

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.7. Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	1-2
Семестр	12-21
Лекции (час)	42
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Авторы Н.В. Кузнецова, Арбатская Т.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

1. Цели изучения дисциплины

Обучение магистрантов навыкам организации работы по подготовке и проведению научных исследований, написанию научных работ, а также формирование у магистрантов участия в научных дискуссиях и презентации результатов исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	З. Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Актуальные вопросы налогообложения", "Инструментальные методы экономического анализа", "Организация учетной деятельности", "Социально-психологическое тестирование обучающихся", "Тенденции формирования учетно-аналитической информации", "Экономическая теория (продвинутый уровень)"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационные возможности бухгалтерского (бюджетного) учета"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	42
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, виды и основные этапы научно-исследовательской деятельности	12	4		10		Тестирование по теме 1
2	Методология научного исследования	12	10		12		Дискуссия по вопросам. Контрольная работа по теме 2
3	Работа с научной литературой	21	6		10		Творческое задание по теме 3
4	Обработка научных результатов, оформление и защита научной работы	21	22		34		Подготовка научной статьи
	ИТОГО		42		66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие, виды и основные этапы научно-исследовательской деятельности	1.1. Научное исследование: понятие, классификация, этапы. 1.2. Выбор темы, определение цели, задач, предмета и объекта исследования.
2	Методология научного исследования	2.1. Понятие и виды методов научного исследования. Общенаучные методы. 2.2. Специфические методы научного исследования. 2.3. Специфические методы научного исследования (продолжение). 2.4. Специфические методы научного исследования (продолжение). 2.5. Выбор и использование методов научного исследования.
3	Работа с научной литературой	3.1. Техники чтения и изучения научной литературы. 3.2. Аннотация, ключевые слова и источники научной литературы. 3.3. Методы фиксации полученной информации, инструкции по работе с библиотеками.
4	Обработка научных результатов, оформление и защита научной работы	4.1. Стиль научного изложения и научная интерпретация результатов исследования. 4.2. Структурные элементы выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		4.3. Структурные элементы выпускной квалификационной работы (продолжение). 4.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы. 4.5. Требования к оформлению списка использованных источников и приложений. 4.6. Подготовка материалов к защите выпускной квалификационной работы. 4.7. Подготовка материалов к защите выпускной квалификационной работы (продолжение). 4.7. Подготовка материалов к защите выпускной квалификационной работы (продолжение). 4.8. Подготовка материалов к защите выпускной квалификационной работы (продолжение). 4.9. Подготовка материалов к защите выпускной квалификационной работы (продолжение). 4.10. Научная статья: типы, аннотация, ключевые слова, требования к содержанию и оформлению. 4.11. Научная статья: типы, аннотация, ключевые слова, требования к содержанию и оформлению (продолжение).

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Понятие, виды и основные этапы научно- исследовательско й деятельности	ОПК-3	3.Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике	Тестирование по теме 1	10 тестовых вопросов, каждый правильный ответ 2 балла (20)
2	2. Методология научного исследования	ОПК-3	3.Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных	Дискуссия по вопросам	Активное участие в дискуссии - 40 баллов (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			исследований в экономике У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике		
3		ОПК-3	З. Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Контрольная работа по теме 2	За тестовые задания 2 балла за каждое задание, за решение каждой задачи 15 баллов. Вывод обязателен. (40)
				Итого	100
4	3. Работа с научной литературой	ОПК-3	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Творческое задание по теме 3	По предоставленном у списку с аннотациями до 20 баллов (40)
5	4. Обработка научных результатов, оформление и защита научной работы	ОПК-3	З. Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Подготовка научной статьи	Публикация статьи в научном журнале РИНЦ до 60 баллов (60)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 тестовых вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Знание: Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике

1. Выбор и использование методов научного исследования
2. Выбор и формулировка темы исследования
3. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция
4. Общенаучные методы: аналогия, моделирование
5. Общенаучные методы: наблюдение, сравнение, эксперимент
6. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования
7. Понятие и виды методов научного исследования
8. Понятие и виды научного исследования
9. Специфические методы научного исследования
10. Этапы научного исследования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: в зависимости от точности описания алгоритма метода до 30 баллов..

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Умение: Уметь критически оценивать научные исследования в экономике

Задача № 1. Описать алгоритм метода факторного анализа на примере трехфакторной мультипликативной модели.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: в зависимости от правильности решения и интерпретации полученных результатов до 30 баллов..

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Навык: Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике

Задание № 1. Осуществить факторный анализ выпуска продукции, сделать вывод.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Бухгалтерский учет,
налогообложение, анализ и аудит
Кафедра бухгалтерского учёта и
налогообложения
Дисциплина - Основы научно-
исследовательской деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Описать алгоритм метода факторного анализа на примере трехфакторной мультипликативной модели. (30 баллов).
3. Осуществить факторный анализ выпуска продукции, сделать вывод. (30 баллов).

Составитель _____ Н.В. Кузнецова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 тестовых вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Знание: Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике

1. Автореферат и его структура
2. Аннотация, ключевые слова и источники научной литературы
3. Виды научной интерпретации результатов исследования
4. Доклад к защите выпускной квалификационной работы и его структура
5. Иллюстративный материал к выпускной квалификационной работы
6. Материалы для защиты выпускной квалификационной работы
7. Методы фиксации полученной информации
8. Научная статья: типы, аннотация, ключевые слова, требования к содержанию и оформлению
9. Понятие научной интерпретации
10. Презентация к защите выпускной квалификационной работы
11. Стиль научного изложения и научная интерпретация результатов исследования
12. Структурные элементы выпускной квалификационной работы
13. Техники чтения и обработки научной литературы
14. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы
15. Язык и стиль научной работы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: в зависимости от точности формулировок до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Умение: Уметь критически оценивать научные исследования в экономике

Задача № 1. Сформулировать цель, задачи, предмет и объект исследования для темы научного исследования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: за одну допущенную ошибку минус 5 баллов из 30 возможных.

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Навык: Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике

Задание № 1. составить список использованных источников в ВКР в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100—2018 на основе информации об использованных источниках

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.04.01 Экономика Профиль - Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Основы научно- исследовательской деятельности
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Сформулировать цель, задачи, предмет и объект исследования для темы научного исследования (30 баллов).
3. составить список использованных источников в ВКР в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100—2018 на основе информации об использованных источниках (30 баллов).

Составитель _____ Н.В. Кузнецова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Петрова С. А., Ясинская И. А. Основы исследовательской деятельности. учеб. пособие для сред. проф. образования. рек. Учебно-метод. центром по проф. образованию/ С. А. Петрова, И. А. Ясинская.- М.: ФОРУМ, 2010.-207 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]. 3-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2010.-242 с.
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2013.-282 с.
4. Слободняк И.А., Максимова Г.В. Магистерская диссертация.- 51 с.
5. Основы научных исследований : учебник / А. И. Афанасьев, В. Я. Потапов, С. Г. Фролов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-па: для авторизир. пользователей
6. Шорохова С.П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / Шорохова С.П.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Веселков Ф. С., Добрушина М. Е. Диссертация экономиста. Опыт школы молодого ученого "Студент - аспирант". [учеб. пособие]. 3-е изд., доп./ Ф. С. Веселков, М. Е. Добрушина.- Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2010.-248 с.
2. Резник С. Д. Семен Давыдович Как защитить свою диссертацию. рек. Совет. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-347 с.
3. Кожухар В. М. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]/ В. М. Кожухар.- М.: Дашков и К, 2010.-216 с.
4. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — ISBN 978-5-89448-988-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47431.html> (дата обращения: 20.05.2023).
5. Турский И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области написания выпускной квалификационной работы по первому образованию.

На занятиях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе занятий студенту необходимо вести записи, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта записей. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание доклада, статьи;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Компьютерный класс,

- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий